

# EJES Y MATERIAS DE LOS PLANES DE ESTUDIOS MANRESA

**IBERO**  
CIUDAD DE MÉXICO

Reflexión  
Interdisciplinaria /

PLANES  
DE ESTUDIO  
MANRESA

EJE

1



Coordinador de EJE

**Mtro. Alberto José Segrera Tapia**

**Objetivos generales EJE 1 \***

**La persona en su entorno socioambiental**

Al finalizar el Eje el/la estudiante será capaz de:

- Fundamentar la concepción sobre la persona en su contexto sociocultural y ambiental, para tomar decisiones y asumir las implicaciones que éstas tienen en su vida personal, comunitaria y profesional.
- Valorar, a partir de una reflexión crítica, los principios axiológicos que favorecen el desarrollo personal, las relaciones interpersonales y la vinculación con el entorno social y medioambiental.
- Descubrir el discernimiento como herramienta para orientar la toma de decisiones en su vida personal y comunitaria.
- Proyectar el sentido de su vida y los elementos que requiere para transformar su entorno sociocultural y ambiental.

*\* Dado que el eje "La persona en su entorno socioambiental" sólo cuenta con un curso troncal, los objetivos del curso coinciden con los del Eje.*

**SER PERSONA**

24751

RU103

**Objetivos generales:**

Al finalizar el curso el/la estudiante será capaz de:

- Fundamentar la concepción sobre la persona en su contexto sociocultural y ambiental para tomar decisiones y asumir las implicaciones que éstas tienen en su vida personal, comunitaria y profesional.
- Valorar, a partir de una reflexión crítica, los principios axiológicos que favorecen el desarrollo personal, las relaciones interpersonales y la vinculación con el entorno social y ambiental.
- Descubrir el discernimiento como herramienta para orientar la toma de decisiones en su vida personal y comunitaria.
- Proyectar el sentido de su vida y los elementos que requiere para transformar su entorno sociocultural y ambiental.



Coordinadora de EJE  
**Mtra. María Ofelia Béjar López Peniche**

**Objetivos generales EJE 2**

**Interpersonalidad y trascendencias**

Al finalizar el Eje el/la estudiante será capaz de:

- Reconocer la importancia del/la otro/a, a partir de la valoración de la diferencia.
- Desarrollar relaciones interpersonales armónicas y justas por medio de la regulación de sus propias emociones.
- Descubrir formas de espiritualidad que confluyan en una propuesta ética.
- Valorar la importancia de la dimensión estética en el desarrollo personal como posibilidad de trascender.
- Ponderar los elementos y las condiciones que favorecen la ética del cuidado a fin de generar esperanza.

**DESARROLLO  
SOCIOEMOCIONAL**

24752

RU221

**Objetivos generales:**

Al finalizar el curso el/la estudiante será capaz de:

- Expresar lo que significa "el/la otro/a" para uno/a mismo/a y vivir de manera congruente con dicha concepción.
- Regular las emociones en las relaciones interpersonales, en beneficio propio y de los/las demás.
- Establecer relaciones interpersonales armónicas, justas y éticas abordando constructivamente situaciones de conflicto.
- Apreciar el encuentro humano desde diferentes aproximaciones artísticas.
- Manifiestar la dimensión trascendente del encuentro humano y su conexión con la vivencia personal.

## PAREJAS Y FAMILIAS

24753 RU222

### Objetivos generales:

Al finalizar el curso el/la estudiante será capaz de:

- Expresar diferentes formas de concebir a la pareja y a la familia y las implicaciones de cada una de ellas.
  - Regular adecuadamente sus propias emociones en el posible establecimiento de pareja y de familia.
  - Apreciar el tratamiento de la pareja y la familia desde diferentes aproximaciones artísticas.
  - Ubicar la dimensión trascendente que supone el establecimiento de pareja y de familia.
  - Cotejar la congruencia en su vida presente y futura entre sus propios criterios valorales y sus elecciones para constituir pareja y/o familia.
- 

## ESPIRITUALIDADES CONTEMPORÁNEAS

24757 RU226

### Objetivos generales:

Al finalizar el curso el/la estudiante será capaz de:

- Valorar la dimensión espiritual del ser humano a partir de sus manifestaciones inmediatas y personales.
  - Examinar el acto contemplativo y la vida espiritual como formas de libertad.
  - Explicar la actividad mística mediante el análisis de su historia para comprender nuevas formas de espiritualidad.
  - Evaluar los conceptos de mito y ritual como experiencia espiritual tanto individual como interpersonal y comunitaria.
  - Vincular la espiritualidad con las dimensiones ética, estética y emocional.
-

## EL PROBLEMA DEL AMOR

24754

RU223

### Objetivos generales:

Al finalizar el curso el/la estudiante será capaz de:

- Describir la presencia del amor en sus diferentes y múltiples manifestaciones.
  - Explicar los rasgos principales de la configuración cultural del amor en distintas civilizaciones.
  - Comparar los modos de representación del amor en diferentes expresiones artísticas.
  - Integrar los conocimientos aprehendidos sobre el amor en sus relaciones afectivas.
  - Reafirmar la importancia del amor como motor de transformación individual, social y trascendental.
- 

## ARTE, VIDA Y SOCIEDAD

24755

RU224

### Objetivos generales:

Al finalizar el curso el/la estudiante será capaz de:

- Apreciar distintas propuestas y concepciones del arte y sus expresiones específicas.
  - Explicar la importancia de la creación artística y la dimensión estética en el desarrollo individual, interpersonal, social y trascendental.
  - Incorporar la vivencia estética como parte de la experiencia afectiva individual y comunitaria.
  - Juzgar de manera libre la finalidad del arte, la experiencia estética y su conexión con la espiritualidad.
-

# RELIGIONES Y TRASCENDENCIA

24756

RU224

## Objetivos generales:

Al finalizar el curso el/la estudiante será capaz de:

- Distinguir las grandes tradiciones religiosas y espirituales del ser humano a través del tiempo y en la actualidad.
- Examinar las dimensiones sagrada y profana a fin de analizar dos formas diferentes de estar en el mundo.
- Explicar la existencia del mal y de la muerte como aspectos vulnerables de la condición humana.
- Valorar conceptos de Dios/dioses y religión(es) como elementos de la experiencia religioso-espiritual-estética y emocional.
- Juzgar las nuevas realidades en torno a la religiosidad que se viven en el mundo contemporáneo.

**IBERO**  
CIUDAD DE MÉXICO

Reflexión  
Interdisciplinaria /

PLANES  
DE ESTUDIO  
MANRESA

EJE

3

Coordinador de EJE  
**Dr. José Luis Bermeo Vega**

**Objetivos generales EJE 3**

**Ciudadanía mundial y medio ambiente**

Al finalizar el Eje el/la estudiante será capaz de:

- Identificar las problemáticas socioambientales que afectan la dignidad humana para explicar sus causas y sus consecuencias.
- Definir, desde una perspectiva crítica-democrática, las características de la ciudadanía mundial con los retos que conlleva: democracia, cultura política y ciudadana, educación y construcción de ciudadanía.
- Valorar su responsabilidad con el entorno para generar una conciencia crítica y solidaria considerando como referente el desarrollo sostenible.
- Proponer acciones concretas para contribuir a mejorar el entorno socioambiental.



## FUTUROS SUSTENTABLES

24758

RU321

### Objetivos generales:

Al finalizar el curso el/la estudiante será capaz de:

- Identificar las problemáticas socioambientales que ponen en riesgo la viabilidad de la civilización actual.
- Reconocer y asumir su papel y responsabilidad como ciudadano de un mundo interconectado.
- Diseñar acciones concretas e interdisciplinarias para contribuir a mejorar el entorno socioambiental a diferentes escalas.

---

## HUMANIDAD DIGITAL

24759

RU322

### Objetivos generales:

Al finalizar el curso el/la estudiante será capaz de:

- Identificar las problemáticas que, derivadas del desarrollo científico y tecnológico, afectan la dignidad humana.
- Reconocer y asumir su papel y responsabilidad, desde un comportamiento ético, frente a los desafíos de ciencia-tecnología.
- Diseñar acciones concretas e interdisciplinarias para resolver los dilemas que presenta hoy el mundo digital.

---

## DILEMAS BIOÉTCICOS

24760

RU321

### Objetivos generales:

Al finalizar el curso el/la estudiante será capaz de:

- Identificar los principios y valores involucrados en el acto humano desde la fundamentación y perspectiva de la bioética.
  - Reconocer problemas y orientar con responsabilidad social la toma de decisiones.
  - Diseñar acciones concretas e interdisciplinarias para contribuir a mejorar el entorno y los dilemas que se presentan en un mundo globalizado.
-



Coordinador de EJE  
**Mtro. Guillermo Alfaro Telpalo**

**Objetivos generales EJE 4**

**Construcción de democracia y sostenibilidad**

Al finalizar el Eje el/la estudiante será capaz de:

- Identificar las problemáticas estructurales que afectan la dignidad humana, para explicar las causas y las consecuencias de dichas problemáticas.
- Determinar, desde una perspectiva crítica, las condiciones que generan pobreza y desigualdad y las problemáticas que de ellas se derivan.
- Valorar su papel y su responsabilidad con el entorno sociocultural, para promover una conciencia crítica y solidaria considerando como referente los derechos humanos y la justicia social.
- Proponer acciones concretas para contribuir a la transformación de las estructuras socioculturales.

**DESIGUALDAD Y  
JUSTICIA SOCIAL**

24761

RU425

**Objetivos generales:**

Al finalizar el curso el/la estudiante será capaz de:

- Explicar los conceptos de pobreza, desigualdad y justicia social con base en un análisis crítico de la realidad de México.
- Identificar los principales problemas de México que a su vez son los que determinan las condiciones de pobreza, desigualdad e injusticia y a quiénes afectan principalmente.
- Valorar el papel de la responsabilidad personal que se tiene en la búsqueda de soluciones complejas a los problemas sociales del país.
- Fundamentar una postura personal sobre la justicia social y su importancia para el desarrollo de nuestro país.

## DERECHOS HUMANOS

24762 RU426

### Objetivos generales:

Al finalizar el curso el/la estudiante será capaz de:

- Identificar los contextos que generan la aparición de los derechos civiles, económicos, sociales, culturales y ambientales, de desarrollo y protección a los grupos en riesgo, y prever la aparición de otros contenidos de Derechos Humanos.
- Identificar y describir la importancia de los diferentes organismos de defensa y promoción de los Derechos Humanos en México y el mundo, así como los compromisos y consecuencias que representa la vinculación con los mismos.
- Fundamentar la relevancia del enfoque de los Derechos Humanos en México desde el ámbito político, económico, social, cultural y el impacto del proceso de globalización.
- Explicar la importancia de la educación en y para los Derechos Humanos como herramientas de promoción de una cultura de respeto a la persona y generadoras de sociedades justas e igualitarias.
- Proponer acciones de promoción y defensa de los Derechos Humanos en el entorno inmediato desde una perspectiva interdisciplinar .

---

## GENEROS E INCLUSIÓN

24763 RU427

### Objetivos generales:

Al finalizar el curso el/la estudiante será capaz de:

- Explicar los conceptos de género, diversidad e inclusión a partir del análisis crítico desde la perspectiva de género y su papel en la realidad social de nuestro país.
  - Identificar las situaciones de inequidad de género en las esferas social, económica, política y cultural de nuestro país y a quiénes afectan.
  - Fundamentar una postura personal sobre los problemas de género, diversidad e inclusión y su importancia para construir una sociedad justa y armónica.
-



# PUEBLOS INDÍGENAS Y DIVERSIDAD CULTURAL

24764

RU426

## Objetivos generales:

Al finalizar el curso el/la estudiante será capaz de:

- Identificar las características históricas y sociales de la diversidad cultural en México.
  - Distinguir los problemas relacionados con las diferencias culturales y la desigualdad que se expresan en manifestaciones de racismo y clasismo.
  - Reconocer los principales rasgos socioculturales que distinguen a los pueblos indígenas de nuestro país y sus manifestaciones a nivel local, regional y nacional.
  - Argumentar una posición propia sobre las condiciones actuales y el papel de los pueblos indígenas.
  - Desarrollar propuestas y acciones que promuevan el reconocimiento y el valor de la diversidad cultural y de la equidad en México.
- 

# VIOLENCIA Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ

24765

RU429

## Objetivos generales:

Al finalizar el curso el/la estudiante será capaz de:

- Explicar los conceptos de conflicto, violencia y paz, y su relación con la justicia.
  - Identificar los distintos tipos y expresiones de conflictos.
  - Explicar los procesos que intervienen en la génesis y el desarrollo de los fenómenos conflictuales.
  - Describir las distintas formas de intervención en los conflictos.
  - Elaborar propuestas de acción para la creación de una cultura de paz.
-